

# 강의 계획서

과목명	정신건강론			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)	총수업시간	주당시수	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)	45	3	
교재	교재명	저자명	출판사	출판연도
	정신건강론	이혜경, 김은혜, 이금진, 이주경, 채정아	동문사	2024
관련 과정명	학사	아동학 전공		
	전문학사			
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	현대인의 정신건강을 이해하고 정신건강의 증진을 위한 기본적 지식과 실천역량을 함양하는 데 목적이 있다. 이를 위해 정신건강의 개념, 인간발달과 정신건강, 정신건강과 적응 및 스트레스 대처, 정신건강 문제와 정신질환(장애), 관련 제도와 서비스에 대한 전반적인 내용을 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	과제물
제1주	※ 오리엔테이션 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식 (과제물 안내, 평가 안내 포함) 설명 1) 강의주제 : 정신건강의 개념 2) 강의목표 : 정신건강이란 어떤 의미인지에 대해 논리를 근거로 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 -정신건강의 의미, 정의 -소극적 정신건강 vs. 적극적 정신건강 비교 -정신건강 개념의 변화	과제 제출일: 13주차 수시 과제: 12주차
제2주	1) 강의주제 : 스트레스의 이해 2) 강의목표 : 스트레스의 개념, 원인, 반응, 대처, 관리 등 스트레스에 대해 전문적이고 구체적으로 이해 하고 비스트레스와의 차이를 비교할 수 있다. 3) 강의세부내용 -스트레스의 개념 -스트레스의 원인(외적, 내적) -스트레스 반응(신체적, 심리적, 행동적) -스트레스 대처 및 관리	
제3주	1) 강의주제 : 아동청소년기 발달특성과 정신건강의 문제 2) 강의목표 : 학령기가 들어있어서 새로운 경험을 하게 되는 아동청소년기 시기의 정신건강 관련 문제들을 DSM-5 진단기준을 이용하여 정확하게 판별할 수 있다. 3) 강의세부내용 -아동기 발달특성 -청소년기 발달특성 -아동청소년기 정신건강의 문제 : 학습장애,品行장애, 불안, 우울, 적응장애, 행동장애, 물질남용, 섭식장애 등	
제4주	1) 강의주제 : 정신장애의 개념 2) 강의목표 : 정신장애와 유사용어들의 차이를 비교하여 구분, 판별할 수 있다. 3) 강의세부내용 -정신병의 개념 -정신질환의 개념 -정신장애의 개념	
제5주	1) 강의주제 : 정신장애의 진단분류 2) 강의목표 : 다양한 진단분류척도들을 이해하고 특히 DSM과 ICD를 비교하여 이 둘의 차이를 확인하고 분석할 수 있다. 3) 강의세부내용 -진단분류의 개념 -진단분류의 필요성 -진단분류의 특성 : 진단의 기본 조건, 진단분류방법, 정신장애 진단분류체계의 변화과정 -진단분류체계의 유형 : DSM, ICD	
제6주	1) 강의주제 : 주의력결핍 과잉행동장애	

	<p>2) 강의목표 : 주의력결핍 과잉행동장애에 대해 이해하고 진단기준 및 증상에 대한 분석을 통해 해당 클라이언트를 빠르게 식별할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용          -개념          -원인 : 생물학적 원인, 심리사회학적 원인          -진단기준 : DSM          -진단기준이 되는 핵심증상 : 부주의, 과잉행동, 충동성          -주의력결핍 과잉행동장애 평정척도 : ARS          -치료적 개입 : 사회기술훈련</p>	
<b>제7주</b>	중간고사	시험
<b>제8주</b>	<p>1) 강의주제 : 우울장애, 양극성 장애</p> <p>2) 강의목표 : 우울증과 조증의 특성을 파악하고 선별도구들을 분석하고 활용하여 정신상태를 선별할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용          -우울장애, 양극성 장애의 이해          -진단기준 및 증상 : 지속적 우울, 월경전 불쾌감, 파괴적 기분조절곤란          -우울증, 양극성 장애 선별도구 : DSM-5          -대처방법 : 인지치료, 약물치료</p>	
<b>제9주</b>	<p>1) 강의주제 : 공황장애</p> <p>2) 강의목표 : 갑작스럽게 증상이 나타나는 공황장애에 대해 정확하게 파악함으로써 상황 발생 시 빠른 대처를 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용          -공황장애의 이해          -공황장애 진단기준 : DSM-5          -증상 : 발한, 진전, 호흡곤란, 흉통 등          -선별도구 : K-ANX          -개입 및 대처방법 : 약물치료, 인지행동치료, 호흡 재훈련, 이완훈련</p>	
<b>제10주</b>	<p>1) 강의주제 : 신경인지장애의 이해</p> <p>2) 강의목표 : 치매라고 일컬어지는 신경인지장애의 심각성에 대해 인지하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용          -원인          -유병률</p>	
<b>제11주</b>	<p>1) 강의주제 : 성격장애의 이해</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지실천현장에서 만나게 되는 성격장애 클라이언트를 이해하고 잘 대응할 수 있는 방법들을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용          -개념          -성격장애의 원인 : 신경계 문제, 어린 시기의 경험          -유병률</p>	
<b>제12주</b>	<p>1) 강의주제 : 자살의 이해</p> <p>2) 강의목표 : 치명적인 결과를 야기하는 자살의 실태를 분석하고 이에 대처할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용          -자살의 개념</p>	수시 과제

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-자살의 원인 : 유전, 우울증, 절망감</li> <li>-자살 현황</li> <li>-자살사망자 현황</li> </ul>	
<b>제13주</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 재난의 이해</li> <li>2) 강의목표 : 인류가 성장해 가는 동안 항상 함께 존재해 온 재난에 대해 분석하고 이해할 수 있다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>-재난의 개념</li> <li>-재난의 종류 : 자연재난, 인적재난</li> </ul> </li> </ol>	과제 제출일
<b>제14주</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 정신건강복지법의 주요 내용</li> <li>2) 강의목표 : 2016년에 제정된 정신건강복지법의 내용을 정확하게 이해하고 설명 및 적용할 수 있다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>-정신건강복지법 제정 이유</li> <li>-주요 내용 : 기본 이념 정립, 입원유형 변화, 보호의무자 제도 변화, 강제입원심사기관 변화, 입원연장심사 변화, 복지서비스 제공의 장 신설</li> </ul> </li> </ol>	
<b>제15주</b>	기말고사	시험