

강 의 계 획 서

과목명	정서장애아교육		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
			주당시수 3
교재	교재명	저자명	출판사
	정서행동장애아교육	윤점룡 외	학지사
			출판연도 2023
관련 과정명	학사	아동학 전공	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	본 교과는 정서·행동장애아동의 특성을 이해하고 현장에서 이들의 문제행동을 예방하고, 대체행동을 교수하며, 학업적 증재를 실시할 수 있는 교수 능력을 향상시키는 데 그 목적을 두고 있다. 교과를 수강함으로써, 다양한 방식의 기능적 행동평가접근을 통하여 아동의 행동을 변화시키고, 긍정적인 행동 목록을 늘리는 수 있도록 실제적으로 평가·교수 계획을 세울 수 있는 능력을 갖는 것을 최종 목표로 한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	과제물
제1주	<p>오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함) 설명</p> <p>-강의계획서 배부</p> <p>-교과목의 목표와 특성을 설명하고 과제물 안내</p> <p>1) 강의주제 : 정서장애의 개관</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-우리나라의 정서장애의 정의를 설명할 수 있다.</p> <p>-미국의 정서장애의 정의를 설명할 수 있다.</p> <p>-개념정의에 대한 생태학적 관점을 이해하고 발표할 수 있다.</p> <p>-정서장애의 출현율을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-우리나라의 정서장애의 정의</p> <p>-미국의 정서장애의 정의</p> <p>-개념정의에 대한 생태학적 관점</p> <p>-정서장애의 출현율</p>	<p>과제 제출일: 13주차</p> <p>수시 과제: 11주차</p>
제2주	<p>1) 강의주제 : 신체생리적 모델/ 생태학적 모델</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-신체생리적 모델과 생태학적 모델의 정의와 기본관점을 설명 할 수 있다.</p> <p>-각 모델에서 제시하고 있는 원인을 이해하고 발표할 수 있다.</p> <p>-유전적 요인을 설명할 수 있다.</p> <p>-기질요인을 설명할 수 있다.</p> <p>-교육적 시사점을 이해하고 자신만의 생각을 발표할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-신체생리적 모델/생태학적 모델의 정의와 기본관점</p> <p>-원인과 발달</p> <p>-유전적 요인</p> <p>-기질요인</p> <p>-교육적 시사점</p>	
제3주	<p>1) 강의주제 : 정서장애의 관련요인</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-생물학적 요인들을 살펴보고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-생물학적 요인</p>	
제4주	<p>1) 강의주제 : 주의력 결핍 과잉행동 장애</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-ADHD의 정의 및 출현율을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-정의 및 출현율</p>	
제5주	<p>1) 강의주제 :品行장애</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-品行장애의 정의 및 진단기준을 설명할 수 있다.</p> <p>-品行장애와 관련된 위험요소를 설명할 수 있다.</p> <p>-品行장애의 경과와 예후, 중재 및 예방을 이해하고 자신만의 생각을 발표할 수</p>	

	<p>있다.</p> <p>-품행장애 조기중재에 대해 자료를 분석하고 기술할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-품행장애의 정의 및 진단기준</p> <p>-품행장애와 관련된 위험요소(생활환경요인, 부모환경, 아동의 특성)</p> <p>-품행장애의 경과와 예후</p> <p>-품행장애의 중재</p> <p>-품행장애 예방</p> <p>-품행장애 조기중재</p>	
제6주	<p>1) 강의주제 : 배설장애</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-다양한 배설장애의 정의, 원인, 예후, 유병율을 설명할 수 있다.</p> <p>-배설장애 치료프로그램 실행 시 유의점을 알고 자신의 생각을 발표할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-유분증</p> <p>-유뇨증</p> <p>-중재방법</p> <p>-배설장애 치료프로그램 실행 시 유의점</p>	
제7주	중간고사	시험
제8주	<p>1) 강의주제 : 우울장애</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-우울장애의 정의를 설명할 수 있다.</p> <p>-우울장애의 분류 및 진단기준을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-우울장애의 정의</p> <p>-우울장애의 분류 및 진단기준</p>	
제9주	<p>1) 강의주제 : 틱장애</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-틱장애의 진단분류 및 임상적 특징을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>-감별진단 유형을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-진단분류 및 임상적 특징</p> <p>-감별진단 유형</p>	
제10주	<p>1) 강의주제 : 반응성애착장애</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-반응성 애착장애의 진단기준 및 특성을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-반응성 애착장애의 진단</p> <p>-반응성 애착장애의 특성</p>	
제11주	<p>1) 강의주제 : 행동기능평가</p> <p>2) 강의목표</p> <p>-행동기능평가의 기본가정을 설명할 수 있다.</p> <p>-행동기능평가의 목적을 설명할 수 있다.</p> <p>-행동기능평가의 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-행동기능평가의 기본가정</p>	수시 과제

	-행동기능평가의 목적 -행동기능평가의 방법	
제12주	1) 강의주제 : 사회기술훈련 2) 강의목표 -사회기술 훈련의 개념과 절차를 알고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 -사회적 기술훈련의 개념 -사회적 기술 결함의 요인 -사회적 기술훈련의 절차	
제13주	1) 강의주제 : 인지적 행동수정 2) 강의목표 -인지적 행동수정의 개념과 구성요소를 알고 그 절차과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 -인지적 행동수정의 개념 -인지적 행동수정의 필요성 -인지적 행동수정의 구성요소 및 단계 -인지적 행동수정의 절차	과제 제출일
제14주	1) 강의주제 : 교과별 지도전략 2) 강의목표 -읽고 쓰기 지도전략을 살펴보고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 -읽기(번갈아 읽기, 단락 요약하기, 차례로 예측하기) -쓰기 -읽기, 쓰기 지도 워크숍	
제15주	기말고사	시험