

# 강의 계획서

과목명	영유아발달			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)	총수업시간	주당시수	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)	45	3	
교재	교재명	저자명	출판사	출판연도
	영유아발달 3판	문혁준 외	창지사	2023
관련 과정명	학사	아동학 전공		
	전문학사			
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	영유아의 발달특성에 대한 내용을 이해하고, 영유아의 전인적인 발달을 지원하는 데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 발달의 개념 및 이론, 태내발달, 영유아기 신체·운동발달, 언어·인지발달, 사회정서발달, 영유아 발달과 생태학적 맥락에 대한 전반적인 내용을 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	과제물
제1주	※ 오리엔테이션: 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물, 과제 안내 포함) 설명 1) 강의주제: 영유아 발달의 기초 2) 강의목표 -발달과 관련된 용어를 학습하고 발달의 개념을 정의한다. -인간의 발달단계를 구분하고 발달단계별 특징을 요약할 수 있다. 3)강의세부내용 -발달의 개념 -전 생애 발달단계 -영유아발달의 일반적 원리	과제 제출일: 13주차 수시 과제: 11주차
제2주	1) 강의주제 : 영유아 발달 연구의 특성 2) 강의목표 : 영유아발달 연구의 어려움을 정리하여 연구의 특성을 학습하고 연구를 수행할 때 요구되는 연구 윤리를 준수할 수 있다. 3) 강의세부내용 -영유아 발달 연구의 어려움 -영유아 발달 연구의 특성 -영유아 발달 연구와 윤리	
제3주	1) 강의주제 : 영유아 발달 이론_정신분석학(프로이트의 심리성적 이론) 2) 강의목표 : -프로이트 심리성적 이론을 이해하고, 핵심용어를 설명할 수 있다. -심리성적 발달단계를 표로 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용 -정신세계(의식/ 전의식/ 무의식) -성격의 구조(원초아/자아/초자아) -리비도와 심리성적 발달단계 -영유아기에 해당하는 구강기, 항문기, 남근기 발달단계의 특징 -심리성적 발달이론의 교육적 시사점	
제4주	1) 강의주제 : 영유아 발달 이론_ 행동주의(스키너-조작적 조건화) 2) 강의목표 : 조작적 조건화를 이해하고 고전적 조건화와 비교하여 차이점을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 -스키너 상자를 통해 본 조작적 조건화 -주요 개념인 강화와 벌 -강화계획 -조작적 조건화의 교육적 시사점 및 한계	
제5주	1) 강의주제 : 영유아 발달 이론_ 인지이론적 접근(비고츠키의 사회문화적 구성주의) 2) 강의목표 : -비고츠키의 인지발달 이론을 사회적 맥락에서 설명할 수 있다. -피아제와 비고츠키이론을 비교하고 이론에 관한 의문 사항을 질문할 수 있다. 3) 강의세부내용 -사회문화의 역할과 영유아 발달 -언어와 사고(인지)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-근접발달영역과 비계 설정</li> <li>-비코츠키 이론의 교육적 시사점 및 한계</li> <li>-피아제와 비고츠키 이론의 비교</li> </ul>	
<b>제6주</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 영유아 발달 이론_ 생태학적 접근(브론펜브레너의 인간발달생태학)</li> <li>2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>-각 생태계(미시체계, 중간체계, 외체계, 거시체계 등)의 특징이 담긴 생태학적 모델을 그림으로 그려 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>-인간과 환경</li> <li>-미시체계, 중간체계, 외체계, 거시체계, 시간체계</li> <li>-브론펜브레너 이론의 교육적 시사점 및 한계</li> </ul> </li> </ol>	
<b>제7주</b>	중간고사	시험
<b>제8주</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 태내 발달</li> <li>2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>태내발달에 영향을 미치는 환경적 요인을 학습하고 건강한 태내발달을 위한 실천 사항을 정리할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>-임신기의 충분한 영양 섭취의 중요성</li> <li>-임신 여성과 비임신 여성 간의 영양소 필요 차이</li> <li>-태내에 영향을 미치는 질병과 약물</li> <li>-흡연과 음주</li> <li>-연령</li> <li>-정서상태</li> <li>-환경오염</li> </ul> </li> </ol>	
<b>제9주</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 신생아의 행동검사</li> <li>2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>-신생아의 행동 상태와 검사 도구를 이해하고, 도구별 특징을 요약할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>-아프가 검사의 기준과 점수</li> <li>-신생아 행동평가 척도</li> <li>-고위험 신생아 검사</li> <li>-신생아 위험 신호 정리</li> </ul> </li> </ol>	
<b>제10주</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 영유아기 뇌발달</li> <li>2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>영유아기 뇌 발달의 중요성을 알고 관련 용어를 사용하여 뇌의 구조, 신경계의 발달 과정을 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>-뇌의 구조와 기능</li> <li>-결정적 시기/ 민감한 시기</li> <li>-영아의 뇌와 신경계 및 감각 발달</li> <li>-유아의 뇌와 신경계의 발달</li> </ul> </li> </ol>	
<b>제11주</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 영유아기의 감각 및 지각 발달</li> <li>2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>-영유아기 감각 발달의 특징을 알고 영아와 유아를 나누어 발달 간계를 요약할 수 있다.</li> </ul> </li> </ol>	수시 과제

	<p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-시각(시력, 색 지각, 형태의 지각, 얼굴 지각)</li> <li>-청각(소리의 방향, 변별)</li> <li>-미각(음식에 대한 선호)</li> <li>-후각(후각의 민감성)</li> <li>-촉각(촉각을 통해 지식을 획득하는 방법)</li> <li>-통합감각</li> </ul>	
<b>제12주</b>	<p>1) 강의주제 : 영유아기 언어발달의 기초</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-언어의 구성요소와 언어발달연구의 역사를 개괄하고 언어발달 이론을 학습하여 이론 간의 차이점을 비교할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-언어의 정의 및 언어의 구성요소</li> <li>-언어발달 연구의 역사</li> <li>-언어습득에 관한 행동주의 모형</li> <li>-언어습득에 관한 생득주의 이론</li> <li>-언어습득에 관한 상호작용주의 이론</li> </ul>	
<b>제13주</b>	<p>1) 강의주제 : 영유아의 사회성 발달</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-자아개념과 자아존중감 이해에 기초하여 영유아의 자아통제 개념을 양육자와의 사회화 과정 맥락에서 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-영유아기 자아개념의 발달</li> <li>-영유아기 자아존중감의 발달</li> <li>-영아기 순응행동</li> <li>-마시멜로우 실험을 통해 본 유아기 자아통제감 발달</li> </ul>	과제 제출일
<b>제14주</b>	<p>1) 강의주제 : 영유아기의 정서발달</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-영유아기 정서발달의 중요성을 학습하고 정서표현 행동을 구별할 수 있다.</li> <li>-애착발달의 네 단계를 구별하고 애착유형을 예를 들어 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-정서의 중요성</li> <li>-일차정서와 이차정서</li> <li>-타인의 정서 이해</li> <li>-정서조절 능력</li> <li>-애착 발달 단계</li> <li>-애착 발달의 유형</li> </ul>	
<b>제15주</b>	기말고사	시험