

강의 계획서

과목명	상담심리학			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	상담심리학 이론과 실제	정유진, 최경순	공동체	
관련 과정명	출판연도	2021		
	학사	교양,노년학 전공,심리학 전공		
	전문학사	교양,군사행정 전공,군수관리 전공,생활교양 전공,지상전 전공,항공기술 전공,항공작전 전공,해상전 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	상담에 대한 체계적인 심리학적 지식과 실재를 탐구하여 자신과 타인의 심리적 문제해결에 관한 상호작용의 원리와 기술을 습득하고, 나아가 인간의 성장에 필요한 조건들을 학습하여 이해한다. 본 강의를 통해 과목개요, 정신분석 상담, 분석심리치료, 아들러 학파의 심리치료, 행동주의적 상담 및 인지치료, 인간중심 상담, 합리적 정서치료, 게슈탈트 치료, 단기상담, 집단상담, 가족상담, 대상관계상담, 상담자의 윤리와 상담유형 등을 학습한다. 이 과목을 통하여 상담심리학의 영역을 이해하는 것뿐만이 아니라, 상담자로서의 이론과 자질을 학습하며 타인과 자신의 삶의 질을 향상시키기 위해 심리적 상호작용의 통찰력을 함양할 것을 기대한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>* 오리엔테이션 : 교재소개, 수업방법, 과제 안내, 평가기준 제시, 학습자의 학습준비도 파악</p> <p>1) 강의주제: 상담심리학의 이해 1</p> <p>2) 강의목표: 상담심리학 과목에 대한 이해 및상담의 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용: -교재 목차 안내 - 상담의 개념 - 상담의 필요성</p>	<p>과제 제출일 : 11주차 수시 시험 : 4주차</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 정신분석상담 1</p> <p>2) 강의목표: Freud의 정신분석상담의 인간관과 의식구조 및 성격구조 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용: - Freud의 삶 - 인간관 - 의식 구조 (의식, 전의식, 무의식) - 성격구조 (원초아, 자아, 초자아)</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 개인심리상담 1</p> <p>2) 강의목표: Adler의 개인심리상담의 인간관과 열등감 및 우월의 개념을 명료하게 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용: - Adler의 삶 - 인간관 - 열등감과 보상 - 열등감 콤플렉스와 우월감 콤플렉스 - 우월의 추구</p>	
제4주	<p>1) 강의주제: 분석심리상담 1</p> <p>2) 강의목표: Jung의 분석심리상담의 인간관과 정신 구조 개념을 설명할 수 있다</p> <p>3) 강의 세부내용: - Jung의 삶 - 인간관 - 정신 구조 개념 - 자아, 개인 무의식, 집단무의식</p>	<p>수시 시험</p>
제5주	<p>1) 강의주제: 행동주의상담 1</p> <p>2) 강의목표: Skinner의 행동주의상담의 인간관과 고전적 학습이론 및 조작적 학습이론 개념을 비교할 수 있다</p>	

	<p>3) 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skinner의 삶 - 인간관 - Pavlov의 고전적 학습이론 - Skinner의 조작적 학습이론 	
제6주	<p>1) 강의주제: 인간중심상담 1</p> <p>2) 강의목표: Rogers의 인간중심상담의 인간관과 유기체, 자아, 가치의 조건화 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rogers의 삶 - 인간관 - 유기체 - 자아 - 실현화 경향성 - 가치의 조건화 	
제7주	중간고사	시험
제8주	<p>1) 강의주제: 형태주의상담 1</p> <p>2) 강의목표: Perls의 형태주의 상담의 인간관과 주요 개념을 정리할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perls의 삶 - 인간관 - 게슈탈트, 지금-여기, 알아차림 - 전경과 배경, 미해결과제, 회피 - 환경과의 접촉 	
제9주	<p>1) 강의주제: 현실주의상담 1</p> <p>2) 강의목표: Glasser의 현실주의상담의 인간관과 기본 욕구 개념에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasser의 삶 - 인간관 - 기본 욕구 개념 - 생존 및 생식의 욕구, 사랑과 소속의 욕구 - 권력의 욕구, 자유의 욕구, 즐거움의 욕구 	
제10주	<p>1) 강의주제: 교류분석상담 1</p> <p>2) 강의목표: Berne의 교류분석상담의 인간관과 교류분석 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berne의 삶 - 인간관 	

	- 교류분석	
제11주	1) 강의주제: 인지·정서·행동주의 상담 1 2) 강의목표: Ellis의 인지·정서·행동주의 상담의 인간관과 비합리적 신념 및 정서장애 개념을 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용: - Ellis의 삶 - 인간관 - 비합리적 신념 - 정서장애	과제 제출일
제12주	1) 강의주제: 청소년상담 1 2) 강의목표: 청소년의 특성을 이해하고 청소년 상담의 필요성을 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용: - 청소년의 개념 - 청소년의 발달 특성 - 청소년상담의 필요성	
제13주	1) 강의주제: 진로상담 1 2) 강의목표: 진로상담의 개념을 이해하고 진로상담의 목표를 설정할 수 있다. 3) 강의 세부내용: - 진로상담의 개념 - 진로상담의 목표 - 진로상담자의 역할과 능력	
제14주	1) 강의주제: 집단상담 1 2) 강의목표: 집단상담의 정의 및 목표를 이해하고 집단상담과 개인 상담의 장단점을 비교하여 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용: - 집단상담의 정의 - 집단상담의 목표 - 집단상담과 개인 상담의 비교	
제15주	기말고사	시험